



ORIENTACIÓN VOCACIONAL

“Cree en lo que tienes, deseas y puedas hacer, lucha por encontrar tu propio camino, para ello debes confiar en ti y en tu capacidad para superarte”.

(Autoría María Ester y Pía)

.....

Pensar el taller como metodología y el trabajo en grupo como dispositivo, permite que los estudiantes se conozcan, participen, intercambien opiniones, compartan sentimientos (inquietudes, dudas, miedos, incertidumbre, a equivocarse, a no ser el mejor, a no encontrar trabajo, etc.). En esta instancia la palabra posee sentido a través del estudiante como protagonista en esta etapa.

Entendemos a la orientación vocacional; no como un don, sino como una construcción donde se mezclan diferentes factores e influencias (sociales, económicas, culturales, subjetivas, entre otras) que condicionan las decisiones y elecciones de los adolescentes y jóvenes, no son decisiones aisladas, en el decir de Bonelli (2010:33), son decisiones tomadas a lo largo de toda la vida, para esto es importante conocerse a sí mismo, saber qué es lo que se quiere (deseo), qué se puede (realidad social y económica), cómo influye la familia en esta instancia, qué conoce del mundo ocupacional, etc.

Nuestra intervención es acompañar a los estudiantes en sus elecciones y decisiones vocacionales y ocupacionales, despertando en ellos la curiosidad.